

Введено в действие
приказом школы №133 от 31.08.2017 года



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ – Шадкинской СОШ
Тюлячинского района РТ
А.А. Ибушев

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2017 года

Положение об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ- Шадкинской СОШ Тюлячинского района РТ

Положение об организации индивидуального обучения на дому

1. Нормативно-правовая база организации индивидуального обучения на дому

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014.г. № 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Устав школы

2. Общие положения

Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ – Шадкинская СОШ (именуемого в дальнейшем школа) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

2.1. В школе организуется индивидуальное обучение на дому учащихся на основе медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей

2.3. Школа создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

2.4. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся.

2.5. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

3. Организация образовательного процесса обучения на дому

3.1. Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- письменное заявление родителей на имя директора школы,
- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- приказ директора школы об обучении больного ребенка на дому.

3.3. При назначении учителей, работающих с больными учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.4. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

3.5. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому).

3.6. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки учащегося в школу.

3.7. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной

категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.9. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.10. Недельная учебная нагрузка учащегося соответствует нормам, установленным Министерством образования РФ:

I - IV классы - до 8 часов;

V - VIII классы - до 10 часов;

IX классы - до 11 часов;

X - XI классы - до 12 часов.

3.11. Промежуточная аттестация учащихся на дому проводится на основании Устава школы и Положения “О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся” в формах, предусмотренных учебным планом.

3.12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки.

3. Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

3.10. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

3.11. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

3.12. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.5. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к учреждению и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов обучающихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника обучающимся.

4.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка с ограниченными возможностями, родителями, расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающегося, состояние здоровья больного обучающегося;

- контролировать ведение дневника.

4.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения, обучающегося на дому;